

## Herzlich willkommen zur Demo der mathepower.de – Aufgabensammlung

Um sich schnell innerhalb der ca. 350.000 Mathematikaufgaben zu orientieren,  
benutzen Sie unbedingt das

### Lesezeichen

Ihres Acrobat-Readers: Das Icon finden Sie in der **links stehenden Leiste**.

**Bitte beachten Sie:**

Im Original können Sie alle einzelnen Dateien als WORD-, pdf- oder Open-Office-  
Dokument aufrufen.

Die aktuellen Preise entnehmen Sie bitte unserer homepage. Weitere Fragen  
beantworten wir Ihnen gerne unter ☎ 04639 98360.

Michael Lobsien  
Geschäftsführer mathepower.de

## Der Satz des Pythagoras

1. Berechne im Dreieck ABC ( $\gamma = 90^\circ$ ) die fehlende Kathete bzw. Hypotenuse.

a)  $a = 8 \text{ cm}$ ,  $b = 6 \text{ cm}$       b)  $a = 12 \text{ cm}$ ,  $b = 9 \text{ cm}$       c)  $a = 12 \text{ cm}$ ,  $c = 13 \text{ cm}$   
 d)  $a = 5,6 \text{ cm}$ ,  $c = 6,5 \text{ cm}$       e)  $b = 2,1 \text{ cm}$ ,  $c = 2,9 \text{ cm}$       f)  $b = 3 \text{ cm}$ ,  $c = 3,4 \text{ cm}$

2. Berechne im Dreieck ABC ( $\gamma = 90^\circ$ ) die fehlende Kathete bzw. Hypotenuse.

a)  $a = 3,4 \text{ cm}$ ,  $b = 5,1 \text{ cm}$       b)  $a = 5,8 \text{ cm}$ ,  $b = 3,6 \text{ cm}$       c)  $a = 12,4 \text{ cm}$ ,  $c = 16,8 \text{ cm}$   
 d)  $a = 6,6 \text{ cm}$ ,  $c = 9,3 \text{ cm}$       e)  $b = 4,1 \text{ cm}$ ,  $c = 7,8 \text{ cm}$       f)  $b = 3,9 \text{ cm}$ ,  $c = 5,5 \text{ cm}$

3. Überprüfe, ob das Dreieck rechtwinklig, stumpfwinklig oder spitzwinklig ist.

|          | a)    | b)      | c)    | d)    | e)    | f)     | g)    |
|----------|-------|---------|-------|-------|-------|--------|-------|
| 1. Seite | 9 cm  | 8,2 cm  | 16 cm | 25 cm | 14 cm | 5,5 cm | 56 cm |
| 2. Seite | 40 cm | 7,1 cm  | 30 cm | 24 cm | 17 cm | 3,6 cm | 65 cm |
| 3. Seite | 41 cm | 11,4 cm | 34 cm | 7 cm  | 21 cm | 4,5 cm | 33 cm |

4. Zahlen, die die Gleichung  $a^2 + b^2 = c^2$  erfüllen, werden pythagoreische Zahlen genannt (Beispiel: 3 – 4 – 5; 6 – 8 – 10; 5 – 12 – 13).

Bei welchen aufgeführten Zahlen handelt es sich um pythagoreische Zahlen?

|   | a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| a | 8  | 9  | 16 | 25 | 33 | 42 | 20 | 7  |
| b | 12 | 40 | 30 | 7  | 56 | 82 | 21 | 24 |
| c | 14 | 41 | 34 | 29 | 65 | 90 | 29 | 25 |

5. Berechne den Abstand, den die Punkte A und B voneinander haben. Dabei haben A und B folgende Koordinaten:

|   | a)    | b)    | c)    | d)      | e)     | f)      | g)     | h)     |
|---|-------|-------|-------|---------|--------|---------|--------|--------|
| A | (1/2) | (3/7) | (4/4) | (-1/-4) | (3/6)  | (7/6)   | (2/3)  | (0/0)  |
| B | (5/5) | (5/8) | (1/8) | (-5/-9) | (-2/5) | (-3/-5) | (-1/5) | (-4/3) |

6. Zeichne in ein Koordinatensystem die Punkte A, B, C und D. Verbinde die Punkte miteinander und berechne den Umfang des entstandenen Vierecks.

|    | A      | B      | C     | D     |
|----|--------|--------|-------|-------|
| a) | (0/0)  | (6/2)  | (5/5) | (1/4) |
| b) | (1/1)  | (5/3)  | (4/4) | (2/4) |
| c) | (2/2)  | (5/1)  | (8/2) | (5/3) |
| d) | (-1/0) | (4/-3) | (5/2) | (1/4) |

7. Gegeben sind die Punkte A( $x_1/y_1$ ) und B( $x_2/y_2$ ). Der Abstand zwischen den Punkten A und B kann nach folgender Formel berechnet werden:

$$\overline{AB} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

Begründe.

8. Berechne von einem Quadrat

- a) mit der Seitenlänge  $a = 7$  cm die Länge der Diagonalen,
- b) mit der Diagonalen  $e = 4,5$  cm die Länge der Seite  $a$ .

9. Berechne von einem Rechteck  $a$ ,  $b$  oder  $e$ , wenn gegeben sind:

- |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| a) $a = 11$ cm, $b = 8$ cm    | b) $a = 5$ cm, $b = 4$ cm     | c) $a = 9,3$ cm, $e = 12$ cm  |
| d) $a = 14,5$ cm, $e = 17$ cm | e) $b = 11,4$ cm, $e = 16$ cm | f) $b = 16,8$ cm, $e = 25$ cm |

10. Berechne von einem gleichschenkligen Dreieck die Basis  $c$ , den Schenkel  $a$  oder die Höhe  $h$ , wenn gegeben sind:

- |                               |                             |                               |
|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| a) $c = 22$ cm, $h = 30$ cm   | b) $a = 5$ cm, $c = 6$ cm   | c) $a = 19$ cm, $h = 16$ cm   |
| d) $c = 6,6$ cm, $h = 8,8$ cm | e) $a = 7,5$ cm, $h = 6$ cm | f) $b = 4,4$ cm, $c = 6,2$ cm |

11. Berechne unter Anwendung der Flächensätze alle fehlenden Stücke des rechtwinkligen Dreiecks ABC ( $\gamma = 90^\circ$ ), wenn gegeben sind:

- |                             |                               |  |
|-----------------------------|-------------------------------|--|
| a) $a = 8$ cm, $b = 20$ cm  | b) $a = 14$ cm, $c = 22$ cm   | c) $b = 12$ cm, $q = 9$ cm                 |
| d) $p = 4$ cm, $q = 9$ cm   | e) $a = 28$ cm, $h_c = 17$ cm | f) $b = 8$ cm, $c = 14,5$ cm               |
| g) $p = 5$ cm, $q = 3,2$ cm | h) $a = 4,2$ cm, $p = 3$ cm   | i) $A = 450$ cm <sup>2</sup> , $a = 36$ cm |

12. Wie groß ist der Flächeninhalt einer Steinfliese, die die Form eines regelmäßigen Sechsecks hat und deren Seitenlänge  $a = 6$  cm ist?

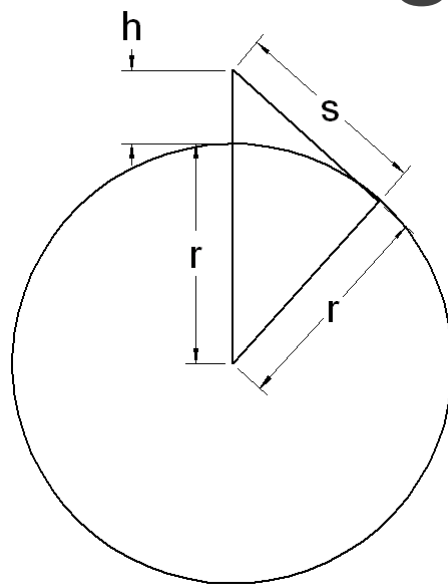
13. Ein Würfel hat die Kantenlänge  $a = 8$  cm. Berechne die Flächen- und die Raumdiagonale.

14. Ein Quader hat die Kantenlängen  $a = 4$  cm,  $b = 5,5$  cm und  $c = 3$  cm. Berechne die Länge der Flächendiagonalen und die der Raumdiagonale.

15. Bestimme die Sichtweite  $s$ , die man aus einer Höhe  $h$  auf die Erde hat. Der Erdradius beträgt ca. 6370 km.

- a)  $h = 15$  m
- b)  $h = 200$  m
- c)  $h = 12$  km
- d)  $h = 180$  km

Die Sichtweite kann nach der Formel  $s = \sqrt{2rh + h^2}$  berechnet werden. Begründe!



## Der Satz des Pythagoras

### Aufgabe:

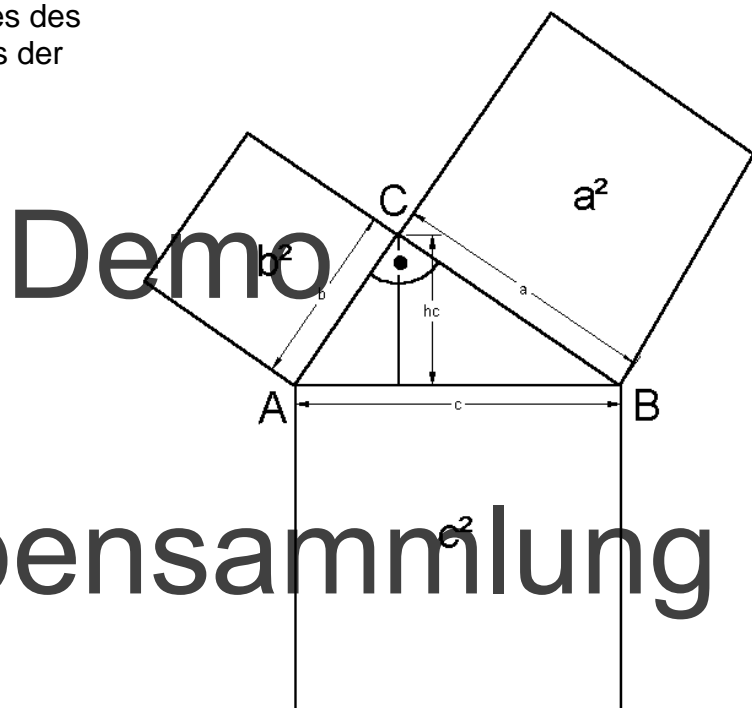
Berechne in einem rechtwinkligen Dreieck die Länge der Hypotenuse  $c$ , wenn  $a = 8$  cm und  $b = 6$  cm lang sind.

### Merke:

In jedem rechtwinkligen Dreieck ist die Summe der Flächeninhalte der Kathetenquadrate gleich dem Flächeninhalt des Hypotenusenquadrates (Satz des Pythagoras).

In Formelsammlungen findest man häufig die Kurzform des „Satzes des Pythagoras“ - sie lässt sich aus der Zeichnung ableiten:

$$a^2 + b^2 = c^2$$



## Aufgabensammlung

### Lösung:

$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$c^2 = 8^2 + 6^2$$

$$c = 10 \text{ cm}$$

## Der Satz des Pythagoras – Lösungen

1. Berechne im Dreieck ABC ( $\gamma = 90^\circ$ ) die fehlende Kathete bzw. Hypotenuse.

- a)  $a = 8 \text{ cm}$ ,  $b = 6 \text{ cm}$     b)  $a = 12 \text{ cm}$ ,  $b = 9 \text{ cm}$     c)  $a = 12 \text{ cm}$ ,  $c = 13 \text{ cm}$   
 $c = 10 \text{ cm}$      $c = 15 \text{ cm}$      $b = 5 \text{ cm}$   
d)  $a = 5,6 \text{ cm}$ ,  $c = 6,5 \text{ cm}$     e)  $b = 2,1 \text{ cm}$ ,  $c = 2,9 \text{ cm}$     f)  $b = 3 \text{ cm}$ ,  $c = 3,4 \text{ cm}$   
 $b = 3,3 \text{ cm}$      $a = 2 \text{ cm}$      $a = 1,6 \text{ cm}$

2. Berechne im Dreieck ABC ( $\gamma = 90^\circ$ ) die fehlende Kathete bzw. Hypotenuse.

- a)  $a = 3,4 \text{ cm}$ ,  $b = 5,1 \text{ cm}$     b)  $a = 5,8 \text{ cm}$ ,  $b = 3,6 \text{ cm}$     c)  $a = 12,4 \text{ cm}$ ,  $c = 16,8 \text{ cm}$   
 $c = 6,13 \text{ cm}$      $c = 6,83 \text{ cm}$      $b = 11,33 \text{ cm}$   
d)  $a = 6,6 \text{ cm}$ ,  $c = 9,3 \text{ cm}$     e)  $b = 4,1 \text{ cm}$ ,  $c = 7,8 \text{ cm}$     f)  $b = 3,9 \text{ cm}$ ,  $c = 5,5 \text{ cm}$   
 $b = 6,55 \text{ cm}$      $a = 6,64 \text{ cm}$      $a = 3,88 \text{ cm}$

3. Überprüfe, ob das Dreieck rechtwinklig, stumpfwinklig oder spitzwinklig ist.

|          | a)    | b)      | c)    | d)    | e)    | f)     | g)    |
|----------|-------|---------|-------|-------|-------|--------|-------|
| 1. Seite | 9 cm  | 8,2 cm  | 16 cm | 25 cm | 14 cm | 5,5 cm | 56 cm |
| 2. Seite | 40 cm | 7,1 cm  | 30 cm | 24 cm | 17 cm | 3,6 cm | 65 cm |
| 3. Seite | 41 cm | 11,4 cm | 34 cm | 7 cm  | 21 cm | 4,5 cm | 33 cm |
|          | rw    | st      | rw    | rw    | sp    | sp     | rw    |

4. Zahlen, die die Gleichung  $a^2 + b^2 = c^2$  erfüllen, werden pythagoreische Zahlen genannt (Beispiel: 3 – 4 – 5; 6 – 8 – 10; 5 – 12 – 13).

Bei welchen aufgeführten Zahlen handelt es sich um pythagoreische Zahlen?

|   | a)   | b) | c) | d)   | e) | f)   | g) | h) |
|---|------|----|----|------|----|------|----|----|
| a | 8    | 9  | 16 | 25   | 33 | 42   | 20 | 7  |
| b | 12   | 40 | 30 | 7    | 56 | 82   | 21 | 24 |
| c | 14   | 41 | 34 | 29   | 65 | 90   | 29 | 25 |
|   | nein | ja | ja | nein | ja | nein | ja | ja |

5. Berechne den Abstand, den die Punkte A und B voneinander haben. Dabei haben A und B folgende Koordinaten:

|   | a)    | b)     | c)    | d)      | e)     | f)      | g)     | h)     |
|---|-------|--------|-------|---------|--------|---------|--------|--------|
| A | (1/2) | (3/7)  | (4/4) | (-1/-4) | (3/6)  | (7/6)   | (2/3)  | (0/0)  |
| B | (5/5) | (5/8)  | (1/8) | (-5/-9) | (-2/5) | (-3/-5) | (-1/5) | (-4/3) |
|   | 5 cm  | 2,2 cm | 5 cm  | 6,4 cm  | 5,1 cm | 14,9 cm | 3,6 cm | 5 cm   |

6. Zeichne in ein Koordinatensystem die Punkte A, B, C und D. Verbinde die Punkte miteinander und berechne den Umfang des entstandenen Vierecks.

|    | A     | B     | C     | D     |
|----|-------|-------|-------|-------|
| a) | (0/0) | (6/2) | (5/5) | (1/4) |
| b) | (1/1) | (5/3) | (4/4) | (2/4) |
| c) | (2/2) | (5/1) | (8/2) | (5/3) |
| d) | (4/0) | (4/3) | (5/2) | (1/4) |

Lösung a)  $6,3 \text{ cm} + 3,2 \text{ cm} + 4,1 \text{ cm} + 4,1 \text{ cm} = 17,7 \text{ cm}$

Lösung b)  $4,5 \text{ cm} + 1,4 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 3,2 \text{ cm} = 11,1 \text{ cm}$

Lösung c)  $3,2 \text{ cm} + 3,2 \text{ cm} + 3,2 \text{ cm} + 3,2 \text{ cm} = 12,8 \text{ cm}$

Lösung d)  $5,8 \text{ cm} + 5,1 \text{ cm} + 4,5 \text{ cm} + 4,5 \text{ cm} = 19,9 \text{ cm}$

7. Gegeben sind die Punkte  $A(x_1/y_1)$  und  $B(x_2/y_2)$ . Der Abstand zwischen den Punkten A und B kann nach folgender Formel berechnet werden:

$$\overline{AB} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

Begründe.

Liegen die Punkte A und B weder auf einer Senkrechten noch auf einer Waagerechten, so lässt sich mit zwei Hilfsstrecken ein rechtwinkliges Dreieck zeichnen. Die Länge dieser Hilfsstrecken ist  $(x_2 - x_1)$  bzw.  $(y_2 - y_1)$ . Mit Hilfe des Satzes des Pythagoras lässt sich dann obige Formel herleiten.

8. Berechne von einem Quadrat

a) mit der Seitenlänge  $a = 7 \text{ cm}$  die Länge der Diagonalen,

b) mit der Diagonalen  $e = 4,5 \text{ cm}$  die Länge der Seite  $a$ .

Lösung a)  $e = 9,9 \text{ cm}$

Lösung b)  $a = 3,2 \text{ cm}$

9. Berechne von einem Rechteck  $a$ ,  $b$  oder  $e$ , wenn gegeben sind:

a)  $a = 11 \text{ cm}$ ,  $b = 8 \text{ cm}$

$e = 13,6 \text{ cm}$

d)  $a = 14,5 \text{ cm}$ ,  $e = 17 \text{ cm}$

$b = 8,9 \text{ cm}$

b)  $a = 5 \text{ cm}$ ,  $b = 4 \text{ cm}$

$e = 6,4 \text{ cm}$

e)  $b = 11,4 \text{ cm}$ ,  $e = 16 \text{ cm}$

$a = 11,2 \text{ cm}$

c)  $a = 9,3 \text{ cm}$ ,  $e = 12 \text{ cm}$

$b = 7,6 \text{ cm}$

f)  $b = 16,8 \text{ cm}$ ,  $e = 25 \text{ cm}$

$a = 18,5 \text{ cm}$

10. Berechne von einem gleichschenkligen Dreieck die Basis  $c$ , den Schenkel  $a$  oder die Höhe  $h$ , wenn gegeben sind:

a)  $c = 22 \text{ cm}$ ,  $h = 30 \text{ cm}$

$a = 32 \text{ cm}$

d)  $c = 6,6 \text{ cm}$ ,  $h = 8,8 \text{ cm}$

$a = 9,4 \text{ cm}$

b)  $a = 5 \text{ cm}$ ,  $c = 6 \text{ cm}$

$h = 4 \text{ cm}$

e)  $a = 7,5 \text{ cm}$ ,  $h = 6 \text{ cm}$

$c = 9 \text{ cm}$

c)  $a = 19 \text{ cm}$ ,  $h = 16 \text{ cm}$

$c = 20,5 \text{ cm}$

f)  $b = 4,4 \text{ cm}$ ,  $c = 6,2 \text{ cm}$

$h = 3,1 \text{ cm}$

11. Berechne unter Anwendung der Flächensätze alle fehlenden Stücke des rechtwinkligen Dreiecks ABC ( $\gamma = 90^\circ$ ), wenn gegeben sind:

- |   |   |  |
|---|---|--|
| a) $a = 8 \text{ cm}$ , $b = 20 \text{ cm}$<br>$c = 21,5 \text{ cm}$ , $p = 3 \text{ cm}$ ,<br>$q = 18,6 \text{ cm}$ , $h = 7,4 \text{ cm}$ ,<br>$A = 80 \text{ cm}^2$  | b) $a = 14 \text{ cm}$ , $c = 22 \text{ cm}$<br>$b = 17 \text{ cm}$ , $q = 13,1 \text{ cm}$ ,<br>$p = 8,9 \text{ cm}$ , $h = 10,8 \text{ cm}$ ,<br>$A = 118,8 \text{ cm}^2$ | c) $b = 12 \text{ cm}$ , $q = 9 \text{ cm}$<br>$a = 10,6 \text{ cm}$ , $c = 16 \text{ cm}$ ,<br>$p = 7 \text{ cm}$ , $h = 7,9 \text{ cm}$ ,<br>$A = 63,5 \text{ cm}^2$       |
| d) $p = 4 \text{ cm}$ , $q = 9 \text{ cm}$<br>$a = 7,2 \text{ cm}$ , $b = 10,8 \text{ cm}$ ,<br>$c = 13 \text{ cm}$ , $h = 6 \text{ cm}$ ,<br>$A = 39 \text{ cm}^2$     | e) $a = 28 \text{ cm}$ , $h = 17 \text{ cm}$<br>$b = 21,4 \text{ cm}$ , $c = 35,2 \text{ cm}$ ,<br>$p = 22,3 \text{ cm}$ , $q = 13 \text{ cm}$ ,<br>$A = 300 \text{ cm}^2$  | f) $b = 8 \text{ cm}$ , $c = 14,5 \text{ cm}$<br>$a = 12,1 \text{ cm}$ , $p = 10,1 \text{ cm}$ ,<br>$q = 4,4 \text{ cm}$ , $h = 6,7 \text{ cm}$ ,<br>$A = 48,4 \text{ cm}^2$ |
| g) $p = 5 \text{ cm}$ , $q = 3,2 \text{ cm}$<br>$a = 6,4 \text{ cm}$ , $b = 5,1 \text{ cm}$ ,<br>$c = 8,2 \text{ cm}$ , $h = 4 \text{ cm}$ ,<br>$A = 16,4 \text{ cm}^2$ | h) $a = 4,2 \text{ cm}$ , $p = 3 \text{ cm}$<br>$b = 4,1 \text{ cm}$ , $c = 5,9 \text{ cm}$ ,<br>$q = 2,9 \text{ cm}$ , $h = 2,9 \text{ cm}$ ,<br>$A = 8,64 \text{ cm}^2$   | i) $A = 450 \text{ cm}^2$ , $a = 36 \text{ cm}$<br>$b = 25 \text{ cm}$ , $c = 43,8 \text{ cm}$ ,<br>$p = 29,6 \text{ cm}$ , $q = 14,3 \text{ cm}$ ,<br>$h = 20,5 \text{ cm}$ |

12. Wie groß ist der Flächeninhalt einer Steinfliese, die die Form eines regelmäßigen Sechsecks hat und deren Seitenlänge  $a = 6 \text{ cm}$  ist?  
Es entstehen 6 gleichseitige Dreiecke mit  $a = 6$ . Für jedes Dreieck gilt:

$$h^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2 = a^2$$

$$h = 5,2 \text{ cm.}$$

Für den Flächeninhalt bedeutet dies:

$$A_{\text{ges}} = 6 \cdot \frac{a \cdot h}{2} \approx 93,6 \text{ cm}^2$$

13. Ein Würfel hat die Kantenlänge  $a = 8 \text{ cm}$ . Berechne die Flächen- und die Raumdiagonale.  
Flächendiagonale  $e$ :  $11,3 \text{ cm}$   
Raumdiagonale  $f$ :  $13,9 \text{ cm}$

14. Ein Quader hat die Kantenlängen  $a = 4 \text{ cm}$ ,  $b = 5,5 \text{ cm}$  und  $c = 3 \text{ cm}$ . Berechne die Länge der Flächendiagonalen und die der Raumdiagonale.  
 $e_1 = 6,8 \text{ cm}$ ;  $e_2 = 5 \text{ cm}$ ;  $e_3 = 6,3 \text{ cm}$ ;  
 $f = 7,4 \text{ cm}$

15. Bestimme die Sichtweite  $s$ , die man aus einer Höhe  $h$  auf die Erde hat. Der Erdradius beträgt ca. 6370 km.

- a)  $h = 15 \text{ m}$  – 13,8 km
- b)  $h = 200 \text{ m}$  – 50,5 km
- c)  $h = 12 \text{ km}$  – 391 km
- d)  $h = 180 \text{ km}$  – 1525 km

Die Sichtweite kann nach der Formel

$$s = \sqrt{2rh + h^2}$$

berechnet werden.

Begründe!

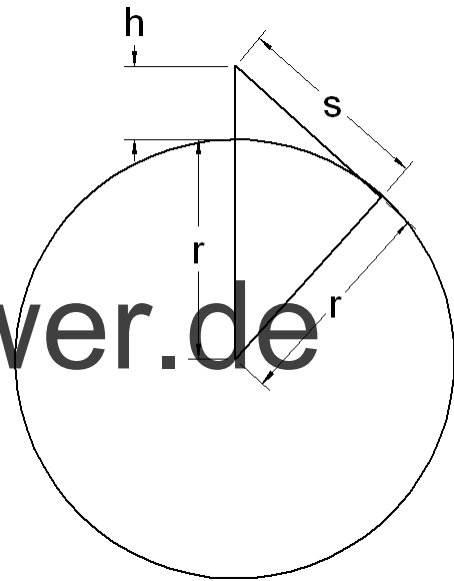
Aus der Skizze ergibt sich:

$$r^2 + s^2 = (r + h)^2$$

$$s^2 = (r + h)^2 - r^2$$

durch Umformung erhält man:

$$s = \sqrt{2rh + h^2}$$



# Demo

# Aufgabensammlung